СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі

«6В04205 - Құқықтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
12226 Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы және ерекше бөлім)	4	3	6		9	5

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқу орны компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар	Жазбаша емтихан
Дәріскер (лер)	Мухамадиева Гүлжан Нүсіпжанқызы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор			
e-mail:	mukhamadiyevagn@gmail.com			
Телефоны:	+77017073105			
Ассистент (тер)	Арын Айжан Арынқызы, доктор PhD			
e-mail:	aizhan_moon777@mail.ru			
Телефоны:	+77087696550			
Ассистент (тер)	Таубаев Бауыржан Рыспекович			
e-mail:	Taubaev.kz@mail.ru			
Телефоны:	+77089733586			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Сот, анықтау, алдын ала тергеу, прокуратура органдарында, адвокаттар алқасында азаматтарды, қоғамды және мемлекетті қылмыстық құқық бұзушылықтардан қорғауды жүзеге асыру үшін жалпы теория, қолданыстағы заңнама, құқықты ресми түсіндіру және құқық қолдану тәжірибесі тұрғысынан Қазақстан Республикасының	1.Кәсіптік қызметте материалдық және қылмыстық-процестік құқықтың негізгі түсініктерін, қылмыстық-процестік қызметті реттеуші заң нормаларын дұрыс саралап, талдап, сын көзбен бағалап қолданады;	1.1 Қойылған міндетті шешу үшін материалдық және қылмыстық-процестік құқықтың негізгі түсініктерін айқындау;
		1.2 Құқықтық норманың мағынасын түсіндіру;
		1.3 Құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра білу;
		1.4 Құқықтық олқылықтарды анықтау, шешу.

қылмыстық процесін реттеуші қазіргі заң нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	2. Сотқа дейінгі тергеп-тексеруді, жоғары қадағалауды, білікті заң көмегін көрсетуді, сот төрелігін жүргізуді реттеуші заң нормаларын қолданып, аталған салаларда кәсіптік қызметті атқарады;	2.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларын айқындау;
		2.2 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларының олқылықтарын анықтау, шешу;
		2.3 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысын реттеуші құқық нормаларын дұрыс қолдану.
	3. Қылмыстық сот өндірісі процесінде пайда болатын қатынастарды, қылмыстық-құқықтық нормаларды талдап, құқықтық кеңестер береді, процестік әрекеттерді жүргізеді;	3.1 Заңдық маңызы бар нақты деректер мен мән-жайларды анықтау;
		3.2 Анықталған фактілер мен мән-жайларды жіктеу;
		3.3 Анықталған фактілер мен мән-жайларға құқықтық баға беру;
		3.4 Құқықтық баға негізінде кеңестер беру, процестік әрекеттер жасау.
	4. Қылмыстық іске қатысты фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралап, айыптау актісін, прокурорлық қадағалау актілерін, сот отырысының хаттамасын, санкциялар, қаулы, жеке қаулы, өтінішхаттар, хаттамалар, прокурордың айыптау сөзін, адвокаттың қорғау сөзін жасайды;	4.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру, жоғары қадағалау, білікті заң көмегін көрсету, сот төрелігін жүргізу барысында қолдануға жататын құқық нормаларын анықтау;
		4.2 Процестік актілерді жасауға байланысты заң нормаларымен, әдістемелік нұсқаулықтармен танысып, құрастыру;
		4.3 Айыптау, қорғау сөздерін жасауда сот шешендік өнерінің тәсілдерімен танысып, оларды қолдану.
	5. Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасын жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлейді.	5.1 Отандық және шетелдік қылмыстық-процестік құқық нормаларына сын көзбен баға беру;
		5.2 Сот прецедентін жинастыру;
		5.3 Қылмыстық-процестік құқық нормаларының практикада тиімді жүзеге асырылуының кепілдіктерін көрсету.
Пререквизиттер	TGP1201Мемлекет және құқық теориясы, KPRK 2208 Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы, UPRK 2205 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (жалпы бөлім).	
Постреквизиттер	APRK3219 Адвокатура және адвокаттық қызмет, Kri 4216 Криминалистика; SE 4303 Сот сараптамасы; TSD 4305 Сот дәлелдемелер теориясы.	

Оқу ресурстары	**Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер:** 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // https://online.zakon.kz/ 2. "Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралың 25.12.2000 ж. ҚР конституциялық заңы //https://online.zakon.kz/ 3. "Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы 30.06.2022 ж. заңы //http://adilet.zan.kz 4. "Адвокаттық қызмет туралы Қазақстан Республикасының 5.07.2018 ж. Заңы //http://adilet.zan.kz 5. Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы. 6. Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі 04.07.2014 //http://adilet.zan.kz **Негізгі әдебиет:** 1. Нұрмашев Ү. Ахапов К. Қылмыстық іс жүргізу құқығы. Алматы: Жеті жарғы,2015. – 300 с. 2. Когамов М.Ч. Комментарий к УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы, 2015. – 352 с. 3. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая и особенная часть : учебник / Под ред. проф. К. Ж. Капсалямова . - 2-е изд., перераб. и доп. . - Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 737 с. **Қосымша әдебиет:** Уголовно-процессуальное право. Видеолекции// https://www.youtube.com/watch?v=7mqXeMbDbg4 Единое окно доступа к иноформационным ресурсам // http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/683/44683/21461 **Зерттеушілік инфрақұрылымы** **Зерттеушілік инфрақұрылымы** 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) 2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1. https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru 2. https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk 3. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155 **Интернет-ресурстар** 1. Левченко О.В. Прокурорский надзор в досудебном производстве уголовного процесса Республики Казахстан, 2022 // https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-dosudebnom-proizvodstve-ugolovnogo-protsessa-respubliki-kazahstan 2. Төлеубекова Б.Х. Функции прокуратуры и их дифференциация по законодательству Республики Казахстан. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2021 // https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan 2. https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2022-2023C_1/about
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы

	тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail mukhamadiyevagn@gmail.com немесе https://us04web.zoom.us/j/2559201022?pwd=wNgl0nVSworf9L6MAhX4b74l7e2ta2.1&omn=74244042484 ZOOM бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2023-2024C1/about **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	40
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
	Модуль 1		
1	**Д 1.** Қылмыстық процестің түсінігі мен мәні (Кіріспе дәріс)	2	
1	**ПС 1.** «Қылмыстық процестің түсінігі мен мәні» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу	4	6
2	**Д. 2.** Қылмыстық процестің заңнамасы, міндеттері мен қағидалары (Аналитикалық дәріс)	2	
2	**ПС 2.** «Қылмыстық процестің заңнамасы, міндеттері мен қағидалары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу	4	6

	СӨОЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация		
3	**Д. 3.** Қылмыстық процесс қатысушылары ұғымы және оларды топтау (Аналитикалық дәріс)	2	
3	**ПС 3.** Қылмыстық процеске катысатын мемлекеттік органдар мен адамдар. Өз құқықтары мен мүдделерін немесе өздері өкілдік ететін құқықтар мен мүдделерді қорғап процеске катысушылар. Қылмыстық процеске катысатын өзге де адамдар тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу	4	6
3	**СӨОЖ 2. СӨЖ орындау бойынша консультация**		
3	**СӨЖ 1.** Сотқа дейінгі тергеп-тексеру нысандарын талқылау. Есептер дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		30
4	**Д. 4.** Қылмыстық процеске катысу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайлар. Қарсылық білдіру. Қылмыстық процеске катысатын адамдардың кауіпсіздігін қамтамасыз ету. Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым жасау (Аналитикалық дәріс)	2	
4	ПС **4.** Қылмыстық процеске қатысу мүмкіндігін болғызбайтын мән-жайлар. Қарсылық білдіру. Қылмыстық процеске катысатын адамдардың кауіпсіздігін қамтамасыз ету. Өтінішхаттар. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттері (әрекетсіздігі) мен шешімдеріне шағым жасау тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу	4	6
5	**Д. 5.** Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясының негізгі ережелері. Қылмыстық процестік дәлелдеудің негіздері (Практикалық дәріс)	2	
5	**ПС 5.** Қылмыстық процестегі дәлелдемелер теориясының негізгі ережелері Қылмыстық процестік дәлелдеудің негіздерін талқылау	4	6
5	**СӨОЖ 3. СӨЖ орындау бойынша консультация**		
5	**СӨЖ 2.** Тергеу әрекеттері хаттамаларын жасау. Іскерлік ойын: тергеу әрекеттерін жасап көрсету. Тұлғалық-бағдарлық.		30
	Модуль 2		
6	**Д. 6.** Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шаралары (Өзекті дәріс)	2	
6	**ПС 6.** «Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шаралары. Күдіктіні ұстап Алу. Бұлтартпау шаралары. Өзге де процестік мәжбүрлеу шаралары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу	4	5
7	**Д. 7.** Қылмыстық процесте шешілетін мүліктік мәселелердің түсінігі, шарттары және түрлері. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды өтеу. Қылмыстық процесте азаматтық талаптың түсінігі, маңызы және карастырылу тәртібі (Проблемалық дәріс)	2	
7	**ПС 7.** Қылмыстық процесте шешілетін мүліктік мәселелердің түсінігі, шарттары және түрлері. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды өтеу. Қылмыстық процесте азаматтық талаптың түсінігі, маңызы және карастырылу тәртібі тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу	4	5
7	**Аралық бақылау 1**		**100**
8	**Д. 8.** Қылмыстық іс бойынша сотка дейінгі іс жүргізу. Сотқа дейінгі тергеп-тексерудің басталуы. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізудің жалпы шарттары (Кіріспе дәріс)	2	
8	**ПС 8.** «Қылмыстық іс бойынша сотка дейінгі іс жүргізу. Сотқа дейінгі тергеп-тексерудің басталуы. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізудің жалпы шарттары» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. Соттың үкімін, каулысын орындауға енгізу тәртібін талдау.	4	5
9	**Д. 9.** Тергеу әрекеттері (Ақпараттық дәріс)	2	
9	**ПС 9.** Тергеу әрекеттерін жүргізудің процестік тәртібін ашып көрсету	4	5
10	**Д. 10.** Айыптау актісін жасау және қылмыстық істі прокурорға жіберу. Қылмыстық істердің соттылығы. (Нұсқаушы дәріс)	2	
10	**ПС 10.** Айыптау актісін жасау және қылмыстық істі прокурорға жіберуді талкылау	4	5
10	**СӨОЖ 4** 5 **СӨЖ орындау бойынша консультация**		
10	**СӨЖ 3.** Іскерлік ойын «Оқу қылмыстық процесс». Тұлғалық-бағдарлық.		20
	Модуль 3		
11	**Д. 11.** Басты сот талкылауын тағайындау. Басты сот талқылауы. Жекеше айыптау істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктері (Ақпараттық дәріс)	2	
11	**ПС 11.** Қылмыстық істердің соттылығына талдау жасау және басты сот талқылауын тағайындау тәртібімен танысу. Алдын ала тыңдауды өткізу негіздерін карастыру. Басты сот талқылауының жалпы шарттарын және	4	6

бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	тілдің нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер бар	

СӨЖ 2. Тергеу әрекеттері хаттамаларын жасау. Іскерлік ойын: тергеу әрекеттерін жасап көрсету. Тұлғалық-бағдарлық.

Критерийі	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Тергеу әрекеттерінің теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	Тергеу әрекеттері туралы теориялары мен тұжырымдамаларының толық ашылуын, әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрылған, аудиториялық сабақтарда талқыланған тақырыптарының мысалдарымен расталған жауап үшін қойылады.	Сұрақтың толық, бірақ егжей-тегжейлі емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін қамтитын жауап үшін қойылады, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзуға мүмкіндік береді. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	Сұрақтардың толық емес жарияланауын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді Үстірт дәлелдейді, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспектілерінің мысалдарымен суреттемейді.	Тергеу әрекеттері туралы негізгі ұғымдарын, теорияларын білмеу; Қойылған сұрақтарды дұрыс жарияламау, қате дәлелдеу, нақты және сөйлеу қателіктері, дұрыс емес қорытынды жасау.
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагментті түрде баяндалады, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге, Үстірт қолданылатын курстың теориялық білімдеріне жол беріледі.	Байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Таңдалған Әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Ғылыми ережелер мен қолданылған әдістеме мен технологияның дәйекті, қисынды және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер бар	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды..

СӨЖ 3. Іскерлік ойын «Оқу қылмыстық процесс». Тұлғалық-бағдарлық.

Критерийі	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Басты сот талқылауының теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	Басты сот талқылауы туралы теориялары мен тұжырымдамаларының толық ашылуын, әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде	Сұрақтың толық, бірақ егжей-тегжейлі емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін қамтитын жауап үшін қойылады, материалды ұсынудың логикасы мен	Сұрақтардың толық емес жарияланауын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді Үстірт дәлелдейді, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің	Басты сот талқылауы туралы негізгі ұғымдарын, теорияларын білмеу; Қойылған сұрақтарды дұрыс жарияламау, қате дәлелдеу, нақты және сөйлеу қателіктері, дұрыс емес қорытынды жасау.

	құрылған, аудиториялық сабақтарда талқыланған тақырыптарының мысалдарымен расталған жауап үшін қойылады.	дәйектілігін бұзуға мүмкіндік береді. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспектілерінің мысалдарымен суреттемейді.	
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагментті түрде баяндалады, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге, Үстірт қолданылатын курстың теориялық білімдеріне жол беріледі.	Байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Таңдалған Әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Ғылыми ережелер мен қолданылған әдістеме мен технологияның дәйекті, кисынды және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер бар	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды..

СӨЖ 4. Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасын жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлеу. Тұлғалық-бағдарлық

Критерийі	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасы білу және түсіну	Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасының толық ашылуын, әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрылған, аудиториялық сабақтарда талқыланған тақырыптарының мысалдарымен расталған жауап үшін қойылады.	Сұрақтың толық, бірақ егжей-тегжейлі емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін қамтитын жауап үшін қойылады, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзуға мүмкіндік береді. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	Сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді Үстірт дәлелдейді, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспектілерінің мысалдарымен суреттемейді.	Қылмыстық-процестік құқық нормаларын және оларды қолдану практикасы туралы негізгі ұғымдарын, теорияларын білмеу; Қойылған сұрақтарды дұрыс жарияламау, қате дәлелдеу, нақты және сөйлеу қателіктері, дұрыс емес қорытынды жасау.
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагментті түрде баяндалады, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге, Үстірт қолданылатын курстың теориялық білімдеріне жол беріледі.	Байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Таңдалған Әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және	Ғылыми ережелер мен қолданылған әдістеме мен технологияның дәйекті, кисынды және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау,	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды..

талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер бар	

Факультет деканы **У.А.Ахатов**

Білім беру және оқыту сапасы бойынша академиялық комитеттің төрайымы **А.А.Урисбаева**

Кафедра меңгерушісі **Р.Е. Джансараева**

Дәріскер **Г.Н. Мухамадиева**